

**Elenco Pubblicazioni scientifiche**  
**Aggiornato al 30 novembre 2022**  
**Giuseppe Elia**

**CONTRIBUTI IN VOLUMI COLLETTANEI**

- *Scuola, democrazia, partecipazione, cittadinanza. Il contributo di Mario Lodi*, in M. Fiorucci, I. Loiodice, E. Ladogana (a cura di), *Scuola, democrazia, partecipazione, cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi*, PensaMultimedia, Lecce/Roveto 2022, in press;
- *L'educazione come pratica di liberazione e costruzione di pace*, in A. Rubini (a cura di), *Quando si dice pace*, FrancoAngeli, Milano 2022, in press
- *Impegno politico*, in M. Amadini, L. Cadei, P. Malavasi, D. Simeone (a cura di), Volume I *Pedagogia generale e sociale*, Vita e Pensiero, Milano 2022, pp. 119-128, ISBN 978-88-343-5220-5;
- *La proposta pedagogica e politica di Paulo Freire*, in M. Fiorucci, A. Vaccarelli (a cura di), *Pedagogia e politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire*, PensaMultimedia, Lecce/Roveto 2022, pp. 35-44, ISBN 978-88-6760-873-7;
- *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, volume 1*, PensaMultimedia, Lecce/Roveto 2021, pp. 19-30; ISBN 9788867608294;
- *La funzione sociale della famiglia: tra identità, relazione e generatività*, in M. Stramaglia (a cura di), PensaMultimedia, Lecce/Roveto 2021, pp. 279-288, ISBN 978-88-6760-837-9;
- *Il valore della comunità. Il Noi e l'Io tra resistenza e transizione*, in S. Lentini, S.A. Scandurra (a cura di), *Quamdiu cras, cur non hodie?* Aracne, Roma 2021, pp. 1091-1106, ISBN 979-12-5994-688-1;
- *Conoscere per integrare. Il modello di ricerca-azione nel contesto del master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali*, (in coll.) in M. Fiorucci, M. Tomarchio, L. Stilla, G. Pillera (a cura di), *La formazione interculturale degli insegnanti. Esperienze e sperimentazioni all'interno del master in organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, RomaTre Press, 2021, pp. 25-40, ISBN 979-12-5977-063-9;
- *Servizi alle persone e politiche culturali ed educative*, in D. Bruzzone, E. Musi (a cura di), *Aver cura dell'esistenza. Studi in onore di V. Iori*, FrancoAngeli, Milano 2020, ISBN 9788891799395;
- *La scuola come luogo privilegiato nella formazione del cittadino*, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto, 2019, pp. 13-20; ISBN 9788867606504;
- *La valutazione tra didattica e sistema di qualità*, in S. Pastore (a cura di), *Competenza valutativa e formazione docente*, Carocci, Roma 2019, pp. 43-48; ISBN 9788888553;
- *Percorsi educativi e didattici per una scuola inclusiva*, in S. Marrone, R. Brienza (a cura di), *Scuola e autismo*, Adda Editore, Bari 2019, pp. 21-34; ISBN 9788867174362;
- *Tendenze e comportamenti legati all'utilizzo di internet da parte dei giovani*, (in coll.), in G. Da Molin (a cura di), *Giovani: stili di vita e salute dalla storia all'attualità*, Cacucci, Bari 2019, pp. 42-55; ISBN 9788866118312;

- *Convivialità relazionale e corresponsabilità educativa*, in P. Mulè, C. De Luca, A. Notti (a cura di), *L'insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale*, Armando, Roma 2019, pp. 186-202; ISBN 9788869927218
- *Educare gli affetti a scuola*, in L. Fabbri (a cura di), *Educare gli affetti. Studi in onore di Bruno Rossi*, Armando, Roma 2018, pp. 154-171; ISBN 9788869923449;
- *Informazione televisiva e formazione politica* (in coll.), in G. Mininni, R. Scardigno (a cura di), *La Puglia in TV. Temi e immagini dei TG locali*, Cafagna, Barletta 2018, pp. 31-45; ISBN 9788896906460;
- *La formazione docente nella scuola delle competenze*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola, democrazia, educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2018, pp. 159-165; ISBN 9788867605460;
- *Per una nuova formazione degli insegnanti di sostegno*, in S. Ulivieri, (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte, per il cambiamento* PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2018, pp. 1067-1069; ISBN 9788867605859;
- *Il modello di tirocinio SEPCU in Uniba: il tutor agente innovatore e figura di mediazione* (in coll.), in I. Bolognesi, M. D'Ascenzo (a cura di), *Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei corsi di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria*, FrancoAngeli, Milano 2018, pp. 175-182; ISBN 9788891765840;
- *La relazione educativa: strumento privilegiato del fare educazione*, in A. Mariani, S. Kanizsa (a cura di), *Pedagogia generale*, Pearson, Milano 2017, pp. 131-146; ISBN 9788891903556;
- *Problematiche interculturali*, in A. Mariani, S. Kanizsa (a cura di), *Pedagogia generale*, Pearson, Milano 2017, pp. 239-243; ISBN 9788891903556;
- *Disabilità: la ricerca di senso attraverso l'esperienza narrata con la famiglia*, in C. Gemma (a cura di), *Narrare le differenze. Più voci a confronto*, Cafagna, Barletta 2016, pp. 17-39, ISBN 9788896906279;
- *Interventi educativi e inclusione formativa e sociale*, in P. Mulè (a cura di), *Il docente promotore del recupero e dell'inclusione formativa e sociale*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto, 2016, pp. 131-148; ISBN 9788867603862;
- *La generatività come atto di filiazione simbolica*, in G. Mininni (a cura di), *Relazioni umane: costrutti e contesti*, FrancoAngeli, Milano 2016, pp. 27-39; ISBN 9788891741998;
- *La leadership del dirigente scolastico tra cultura organizzativa e comunità educativa*, in P. Mulè (a cura di), *La Buona scuola. Questioni e prospettive pedagogiche*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2016, pp. 67-80; ISBN 9788867604005;
- *La ricerca pedagogica come scienza della pratica educativa*, in S. Ulivieri, M. Muscarà (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia*, ETS, Firenze 2016, pp. 67-82; ISBN 9788846746184;
- *La pedagogia speciale e la marginalità*, in P. Crispiani (a cura di), *Questioni di pedagogia speciale. L'origine, lo sviluppo, la differenziazione*, ETS, Firenze 2016, pp. 771-779, ISBN 9788846743596;
- *La ricerca pedagogica tra saperi e pratiche educative*, in G. Elia (a cura di), *La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione*, FrancoAngeli, Milano 2015, pp. 67-77; ISBN 9788891713681;
- *La trasversalità dell'educazione*, in S. Ulivieri, L. Cantatore, L. Ugolini (a cura di), *La mia pedagogia. Atti della prima Summer Scholl Siped*, ETS, Firenze 2015, pp. 431-436; ISBN 9788846742742;

- *Riflessioni pedagogiche a confronto. Il contributo delle quattro università coinvolte in Q4ECEC*, in A. Mariani (a cura di), Cultura della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia, Erikson, Trento 2015, pp. 94-96, ISBN 9788859009221;
- *Il contributo della pedagogia come sapere pratico-progettuale*, in G. Elia (a cura di), Le sfide sociali dell'educazione, FrancoAngeli, Milano 2014, pp. 26-46; ISBN 9788820462765;
- *Pedagogia e politica* (in coll.), in G. Elia (a cura di), Le sfide sociali dell'educazione, FrancoAngeli, Milano 2014, pp. 82-92; ISBN 9788820462765;
- *La famiglia con figlio disabile*, in L. Pati (a cura di), Pedagogia della famiglia, La Scuola, Brescia 2014, pp. 295-309; ISBN 9788835035473;
- *La scuola e la formazione del cittadino: percorsi di cittadinanza*, in G. Elia (a cura di), A scuola di cittadinanza. Costruire saperi e valori etico-civili, Progedit, Bari 2014, pp. 5-34; ISBN 9788861942363;
- *La qualità delle integrazioni per un percorso di vita inclusivo*, in P. Mulè (a cura di), Pedagogia, recupero e integrazione tra teorie e prassi, Armando, Roma 2013, pp. 155-166; ISBN 9788866773856;
- *L'antidoto dell'antipolitica: una inversione di rotta*, in A. Rubini (a cura di), Educare i giovani alla responsabilità. La politica come partecipazione, FrancoAngeli, Milano 2013, pp. 119-127; ISBN 9788820420284;
- *Dinamiche formative e percorsi di integrazione interculturale*, in G. Elia, A. Chionna (a cura di), Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato, PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2012, pp. 335-350; ISBN 9788867600113;
- *La formazione degli immigrati tra diritti e partecipazione*, in N. Lupoli (a cura di), Liberi, riflessivi, pensosi. Nuovi orizzonti della lifelong education, FrancoAngeli, Milano 2012, pp. 134-148; ISBN 9788856848236;
- *Giovani e volontariato*, in A. Chionna, G. Elia, L. Santelli (a cura di), I giovani e l'educazione. Saggi di pedagogia, Guerini, Milano 2012, pp. 175-196; ISBN 9788862503891;
- *Fare formazione per una formazione del fare* (in coll.), in G. Elia (a cura di), Il contributo dei saperi nella formazione, Progedit, Bari 2012, pp. 24-34; ISBN 9788861941656;
- *La comunicazione nella costruzione del percorso formativo*, in G. Elia (a cura di), Percorsi e scenari della formazione, Progedit, Bari 2011, pp. 40-53; ISBN 978-8861941304;
- *Scuola e Mezzogiorno: le ragioni di un approfondimento*, in G. Elia (a cura di), Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone, Progedit, Bari 2011, pp. 11-20; ISBN 9788861941243;
- *Diversamente abili. Ricostruzione di una pluriennale esperienza: punti fermi, problemi aperti* (in coll.), in V. Bosna, E. Campanella (a cura di), La formazione e la professionalità dei docenti, PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2010, pp. 227-248; ISBN 9788882327842;
- *Lavoro e fasce deboli*, in L. Fabbri, B. Rossi (a cura di), Pratiche lavorative. Studi pedagogici per la formazione, Guerini, Milano 2010, pp. 207-228; ISBN 9788862502429;
- *Pedagogia e politica. Convergenze e divergenze disciplinari nella prospettiva di un'educazione alla politica*, in L. Carrera (a cura di), Fare o non fare politica, Guerini, Milano 2010, pp. 31-44; ISBN 9788862502429;
- *L'inclusione scolastica fino alla partecipazione universitaria della persona con diversa abilità*, in Università degli Studi di Bari Comitato Pari Opportunità, Percorsi di pari opportunità e diversa abilità: questioni, proposte, esperienze, Servizio Editoriale, Bari 2010, pp. 17-26; ISBN 9788888793276;

- *L'offerta formativa dell'Università di Bari: indicazioni per coloro che intendono occuparsi del mondo della disabilità* (in coll.), in Università degli Studi di Bari Comitato Pari Opportunità, Percorsi di pari opportunità e diversa abilità: questioni, proposte, esperienze, Servizio Editoriale, Bari 2010, pp. 61-67; ISBN 9788888793276;
- *La sindrome di Down: abilità, competenze e percorsi di autonomia*, in M.T. Montagna, A. Quaranta, O. Montagna (a cura di), Educazione alla salute in età pediatrica, Cacucci Editore, Bari 2009, pp. 341-360, ISBN: 978-88-8422-834-7;
- *Governo di sé, sviluppo delle potenzialità residue e dinamiche sociali*, in L. Pati, L. Prena (a cura di), Ripensare l'autorità. Riflessioni pedagogiche e proposte educative, Guerini, Milano 2008, pp. 177-196, ISBN 978-88-6250-028-9;
- *Educazione e comunicazione* (in coll.), in G. Elia (a cura di), Le forme dell'educazione, Giuseppe Laterza, Bari 2006, pp. 119-139, ISBN: 88-8231-378-6;
- *Educazione e amicizia*, in G. Elia (a cura di), Le forme dell'educazione, Giuseppe Laterza, Bari 2006, pp. 141-166, ISBN: 88-8231-378-6;
- *Educazione e volontariato*, in G. Elia (a cura di), Le forme dell'educazione, Giuseppe Laterza, Bari 2006, pp. 187-210, ISBN: 88-8231-378-6;
- *Educazione e globalizzazione*, in G. Elia (a cura di), Le forme dell'educazione, Giuseppe Laterza, Bari 2006, pp. 211-226, ISBN: 88-8231-378-6;
- *Helping beginning teachers take account of pupils special educational needs in Italy* (in coll.), in Hugh Gash Editor (a cura di), Beginning teachers and diversity in school: a European Study, Instituto Politécnico de Bragança, 2006, pp. 77-90, ISBN: 972-745-086-5;
- *Il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione*, in E. Bosna, C. Laneve (a cura di), Dalla formazione dei docenti alle nuove professioni educative, Laterza, Bari-Roma, 2006, pp. 89-95, ISBN: 88-420-8043-8;
- *Nuovi profili professionali tra rapporti interistituzionali e globalizzazione*, in L. Santelli Beccegato (a cura di), Saperi pedagogici e competenze professionali, Giuseppe Laterza, Bari 2006, pp. 91-102, ISBN: 88-8231-392-1;
- *Edizione aggiornata del Volume: G. Modugno: F.W. Forster e la crisi dell'anima contemporanea*, Laterza, Bari-Roma, 2005, pp. VI-XIX, ISBN: 88-420-7811-5;
- *Heterogeneite Des Besoins Educatifs Particuliers dans le contexte de l'Ecole Italienne*, (in coll.), C. Rault (a cura di), Diversités des Besoins Educatifs; des Reponses en Europe et ailleurs, L'Harmattan, Paris 2004, pp. 19-55, ISBN: 2-7475-6532-7;
- *Dalla valutazione didattica alla valutazione di sistema*, in G. Elia (a cura di), *La valutazione nei processi di insegnamento-apprendimento*, Guerini, Milano 2003, pp. 13-50, ISBN: 88-8107-141-X;
- *Il percorso dell'integrazione*, G. Elia (a cura di), *Abilità sociali. Contesti e qualità delle integrazioni*, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari 2002, pp. 11-40, ISBN: 88-8231-206-2;
- *Lo sviluppo delle abilità sociali* (in coll., in G. Elia (a cura di), *Abilità sociali. Contesti e qualità delle integrazioni*, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari 2002, pp. 50-90, ISBN: 88-8231-206-2;
- *Interculturalità ed enti locali. Progetti e realizzazioni*, in L. Santelli Beccegato (a cura di), Interculturalità e futuro, Levante Editore, Bari 2002, pp. 269-282, ISBN: 88-7949-294-2;
- *Insegnare a valutare*, in G. Elia, L. Gallo, C. Laneve, Innovare collaborando, Giuseppe Laterza, Bari 1997, pp. ISBN:
- *Il tutorato: modalità e figure*, in C. Laneve (a cura di), Didattica in Università, La Scuola, Brescia 1996, pp. 21-31, ISBN:

- *Formazione universitaria e nuove forme di reclutamento*, in L. Santelli Beccegato (a cura di), *Formazione docenti e curricula universitari*, Edinova, Lecce 1992, pp. 109-116, ISBN:
- *Insegnanti e genitori: quale intesa per l'educazione sessuale*, in L. Santelli Beccegato (a cura di), *L'educazione sessuale nella scuola materna*, Levante Editore, Bari 1990, pp. 51-68, ISBN:
- *Il ruolo degli Enti Locali*, in L. Santelli Beccegato (a cura di), *Integrazione scolastica e solidarietà sociale*, La Scuola Brescia 1984, pp. 167-178, ISBN:

#### **ARTICOLI IN RIVISTE**

- *Udeskole, il valore trasformativo della filosofia outdoor danese*, in coll., in "Il Nodo", vol. 26, 2022, pp. 257-270, ISSN 2280-8671;
- *Rapporti tra istituzioni locali e per il benessere sociale*, in "Pedagogia e Vita", n. 2/2022, pp. 49-63; ISSN 0031-3777;
- *La costruzione di Comunità educanti politiche. Una riflessione pedagogica sullo sviluppo delle fondamenta morali e civiche a Scuola*, in coll., in "Pedagogia e Vita", n. 3/2022, pp., ISSN 0031-3777
- *Long-Term Exposure to Greenspace and Cognitive Function during the Lifespan: A Systematic Review* in coll. in "International Journal of Environmental Research and Public Health", n. 19, 2022, pp. 1-28;
- *La funzione sociale della famiglia nella prospettiva della generatività*, in "La Famiglia", vol. 55, 2021, pp. 70-79; ISSN 0392-2774;
- *L'educazione alla politica come esercizio di cittadinanza e fiducia nel futuro*, in "Attualità Pedagogiche", vol. 3 n. 1, 2021, ISSN 2704-873X, pp. 62-68;
- *Aligning personal and collective interests in emerging adults during the COVID-19 emergency in Italy in coll.*, in "Journal of Community Psychology", 2021, DOI 10.1002/Jcop 22766;
- *L'educazione all'identità come scoperta della coscienza e della cultura della persona.* (in coll.) in "Pedagogia e Vita", n. 1/2020, pp.160-184; ISSN 0031-3777;
- *Educare alla sostenibilità nella prospettiva etico-sociale della scuola*, in "Pedagogia e Vita", n. 1/2020, on line, pp. 119-125; ISSN 0031-3777;
- *L'autonomia tra potere decisionale e criteri di sussidiarietà*, in "Nuova Secondaria", 2020, pp. 32-38; ISSN 1828-4582;
- *La ricerca del senso e dell'identità nella famiglia del disabile: studio comparato sulla relazione paternità-disabilità* (in coll.), in "La Famiglia", vol. 54, 2020, pp. 78-99; ISSN 0392-2774;
- *Democrazia e nuova cittadinanza* (in coll.), in "Attualità pedagogiche", n. 2, 2020, pp. 75-83, ISSN 2704-873X;
- *Sentieri inesplorati di conoscenza, umanizzazione e perfettibilità per una flourishing inclusion* (in coll.), in "Il Nodo. Scuola in rete", n. 50, Anno XXIV, 2020, pp. 157-166, ISSN 2280-8671;
- *La formazione in ingresso del neo-docente*, in "Nuova Secondaria", 2019, pp. 32-34; ISSN 1828-4582;
- *Spazi e luoghi educativi. Prospettive di ricerca pedagogica*, in "Pedagogia Oggi", 2019, pp. 8-10; ISSN 2611-6561;
- *Disabile adulto e famiglia anziana: prospettive educative e politico-sociali*, in "La Famiglia", vol. 52, 2018, pp. 180-196; ISSN 0392-2774;
- *Matrici storico-culturali e processi di innovazione del sapere pedagogico*, in "Nuova Secondaria", 2018, pp. 54-57; ISSN 1828-4582;

- *A scuola di cittadinanza. Educare alla democrazia nella società della globalizzazione*, (in coll.), in “I Problemi della Pedagogia”, 2017, pp. 309-320; ISSN 0032-9347;
- *I processi migratori per una nuova sfida all’educazione*, in “CQIA Rivista”, vol. 22, 2017, pp. 10-17; ISSN 2039-4039;
- *Il potenziale trasformativo della ricerca educativa*, in “Nuova Secondaria”, 2017, pp. 74-77; ISSN 1828-4582;
- *Narrare le fragilità familiari*, in “La Famiglia”, vol. 51, 2017, pp. 91-100; ISSN 0392-2774;
- *Disability and integrations quality*, in “Pedagogia Oggi”, 2013, pp. 26-35; ISSN 1827-0824;
- *Neo-realismo v/s solidarietà*, in “Pedagogia e Vita”, 2013, pp. 136-154; ISSN 0031-3777;
- *Pedagogia e politica nella costruzione del legame sociale*, in “METIS”, 2012, pp. ISSN 2240-9580;
- *Sette lettere aperte al Ministro della Pubblica Istruzione*, in “Pedagogia Più Didattica”, 2012, pp. 15-17; ISSN 1973-7181;
- *Welcoming speech educational policies and paths of interaction*, in “Italian Journal of sociology of education”, 2012, pp. 17-20; ISSN 2035-4983;
- *Infanzia e disabilità. Riconoscimento e percorsi educativi* (in coll.), in “Quaderni dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche”, vo. 9, 2010, pp. 9-26; ISSN 1974-8809;
- *L’accompagnement de la scolarité des élèves handicapés:apports et limites. L’expérience de l’Italie* (in coll.), in “Penser l’education”, 2010, pp. 93-110; ISSN 1253-1006;
- *La sfida della diversità per una cultura dell’integrazione* (in coll.), in “Quaderni dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche”, vo. 9, 2010, pp. 139-160; ISSN 1974-8809;
- *La comunicazione come creazione di uno spazio comune*, in “Quaderni dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche”, 2009, pp. 83-93; ISSN 1974-8809;
- *Scrivere, comprendere e far di conto: problemi e prospettive* (in coll.), in “Quaderni dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche”, 2009, pp. 95-122; ISSN 1974-8809;
- *I giovani e l’università. Una ricerca fra gli iscritti al corso di laurea in scienze dell’educazione e formazione* (in coll.), in “Quaderni dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche”, vol. 7, 2008, pp. 119-136; ISSN 1974-8809;
- *Il volto dell’integrazione*, in “Famiglia oggi”, 2008, pp. 81-85, ISSN: 1720-9471;
- *I disturbi dell’apprendimento scolastico*, in “Quaderni dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche”, 2007, pp. 73-105, ISSN 1974-8809;
- *Diversamente abili in famiglia: educazione e politiche sociali*, in “La Famiglia”, 2006, pp. 13-25, ISSN: 0392-2774;
- *Tra Scuola ed extrascuola: la figura specialistica dell’educatore professionale*, in “Studium Educationis”, 2004, ISSN: 1722-8395;
- *Il bisogno odontoiatrico nel disabile: aspetti pedagogici*, in “Sanità e Sicurezza”, 2002, ISSN: 1593-5019;
- *Percorsi formativi, dinamiche sociali e pedagogia speciale*, in “Studium Educationis”, vol. 3, 2001, ISSN: 1722-8395;
- *La dispersione scolastica: ricerca delle ragioni e strategie di intervento* (in coll), in “Università e scuola”, vol. 3, 1999, pp. 35-46, ISSN: 1124-549;
- *School failure in Italy: explanations and strategies for intervention* (in coll), in “EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION”, vol. 21, 1998, pp. 261-270, ISSN: 0261-9768;

- *Aggiornamento degli insegnanti e dinamiche partecipative*, in “Prospettive Pedagogiche”, vol. 2, 1983, pp. 117-130, ISSN: 0394-946X;
- *L'educazione permanente come risposta alle esigenze del nostro tempo*, in “Prospettiva EP, vol. 5-6, 1979 pp. 122-137, ISSN: 1125-3975.

## MONOGRAFIE

- *Prospettive di ricerca pedagogica*, Progedit, Bari 2016, pp. 1-130; ISBN 9788861943094, **Premio Siped 2017**;
- *Questioni di pedagogia speciale*, Progedit, Bari 2012, pp. 1-257; ISBN 9788861941380.
- *Innovare collaborando*, G. Laterza, Bari, 1997, pp.
- *In cerca d'identità. Storie di vita e professionalità del dirigente scolastico*, G. Laterza, Bari, 1993, pp. 5-320,
- *Pedagogia e scuola in G. Calò*, Ed. Schena, Fasano, 1987, pp. 5-190,
- *Paulo Freire: una scelta per l'utopia*, Ed. Adda, Bari, 1983, pp. 1-119.

## CURATELE

- **G. Elia**, A. Rubini, *Famiglie, politiche sociali e prospettive pedagogiche*, PensaMultimedia, Lecce, 2022, pp. 1-209; ISBN 978-88-6760-924-6;
- G. Elia (a cura di), *A scuola di umanità. Teorie e pratiche educative*, Progedit, Bari 2021 pp. 1-135, ISBN 9788861945050;
- **G. Elia**, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, PensaMultimedia, Lecce, 2019, pp. 1-113; ISBN 9788867606504
- G. Elia (a cura di), *La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione*, FrancoAngeli, Milano 2015, pp. 1-318; ISBN 9788891713681;
- G. Elia (a cura di), *Le sfide sociali dell'educazione*, FrancoAngeli, Milano 2014, pp. 1-228; ISBN 9788820462765;
- G. Elia (a cura di), *A scuola di cittadinanza. Costruire saperi e valori etico-civili*, Progedit, Bari 2014, pp. 1-160; ISBN 9788861942363;
- **G. Elia**, A. Chionna (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2012, pp. 1-539; ISBN 9788867600113;
- A. Chionna, **G. Elia**, L. Santelli (a cura di), *I giovani e l'educazione. Saggi di pedagogia*, Guerini, Milano 2012, pp. 1-270; ISBN 9788862503891;
- G. Elia (a cura di), *Il contributo dei saperi nella formazione*, Progedit, Bari 2012, pp. 1-475; ISBN 9788861941656;
- G. Elia (a cura di), *Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone*, Progedit, Bari 2011, pp. 1-388; ISBN 9788861941243;
- G. Elia (a cura di), *Percorsi e scenari della formazione*, Progedit, Bari 2011, pp. 1-688; ISBN 978-8861941304.
- G. Elia (a cura di) in coll., *Dinamiche formative e educazione alla politica*, 2008, Eum, Macerata, pp. 1-135, ISBN: 978-88-6056-127-5;
- G. Elia (a cura di), *Le forme dell'educazione*, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari, pp. 5-228, ISBN: 88-8231-378-6;

- G. Elia (a cura di), *La valutazione nei processi di insegnamento-apprendimento*, Guerini, Milano 2003, pp. 5-215, ISBN: 88-8107-141-X;
- G. Elia (a cura di), *Abilità sociali. Contesti e qualità delle integrazioni*, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari 2002, pp. 5-171, ISBN: 88-8231-206-2.

## **INTRODUZIONI/PRESENTAZIONI/PREFAZIONI**

- G. Elia, A. Rubini, *Introduzione*, in G. Elia, A. Rubini, *Famiglie, politiche sociali e prospettive pedagogiche*, PensaMultimedia, Lecce, 2022, pp. 7-9; ISBN 978-88-6760-924-6;
- G. Elia, *Prefazione*, in G. Elia (a cura di), *A scuola di umanità. Teorie e pratiche educative*, Progedit, Bari 2021, pp. 1-6;
- G. Elia, *Prefazione*, in V. Balzano, *Educare alla cittadinanza sociale*, Progedit, Bari 2020, pp. V-VIII, ISBN 978-88-6194-494-7;
- G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *Introduzione*, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto, 2019, pp. 7-12; ISBN 9788867606504;
- *Recensione* volume di A. Colaci (a cura di), *I bambini e la società. Percorsi di ricerca storico-educativa*, in "Pedagogia Oggi", n. 2, 2018, pp. 429-431, ISSN 2611-6561;
- *Presentazione*, in V. Rossini, *Convivere a scuola. Atmosfere pedagogiche*, pp. 9-11, FrancoAngeli, Milano 2018, pp. 9-11; ISBN 9788891770431;
- *Prefazione*, in C. Mazzaraco (a cura di), *Adolescenti volontari. Una proposta possibile*, Aracne, Roma 2018, pp. 9-11; ISBN 9788825519860;
- *Prefazione*, in V. Balzano, *Educazione, persona e welfare. Il contributo della pedagogia nello sviluppo delle politiche sociali*, Progedit, Bari 2017, pp. VII-VIII, ISBN 9788861943582;
- *Introduzione*, in G. Elia (a cura di), *La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione*, FrancoAngeli, Milano 2015, pp. 11-13; ISBN 9788891713681;
- *Introduzione*, in G. Elia (a cura di), *Le sfide sociali dell'educazione*, FrancoAngeli, Milano 2014, pp. 9-11; ISBN 9788820462765;
- *Introduzione*, in G. Elia (a cura di), *A scuola di cittadinanza. Costruire saperi e valori etico-civili*, Progedit, Bari 2014, pp. 1-4; ISBN 9788861942363;
- *Presentazione*, in G. Elia (a cura di), *Il contributo dei saperi nella formazione*, Progedit, Bari 2012, pp. VII-IX; ISBN 9788861941656;
- *Presentazione*, in G. Elia, A. Chionna (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2012, pp. 9-11; ISBN 9788867600113;
- *Presentazione*, in G. Elia (a cura di), *Percorsi e scenari della formazione*, Progedit, Bari 2011, pp. IX-X; ISBN 978-8861941304;
- *Prefazione*, in G. Balzano, *Educazione, lavoro, impresa*, Armando, Roma 2011, pp. III-IV; ISBN 9788866770091;
- *Prefazione*, in A. Rubini, *Giovani e politica. Quale realtà, quale futuro? Una ricerca sul campo*, Progedit, Bari 2011, pp. VII-VIII; ISBN 9788861941199;
- *Presentazione*, in C. Gemma, A. Manuti, V. Rossini, *Accompagnare nella scelta. Profili professionali e percorsi formativi*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto, 2011, pp. 9-12; ISBN9788882329280;
- *Presentazione*, in "Quaderni dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche", vo. 9, 2010, pp. XI-XIII; ISSN 1974-8809;



- *Prefazione*, in A. Rubini, *Pedagogia e politica. Il contributo della comunicazione per un educare alla cittadinanza responsabile*, Guerini, Milano 2010, pp. 11-13; ISBN 97888881072996;
- *Introduzione*, in G. Elia (a cura di), *Le forme dell'educazione*, Giuseppe Laterza, Bari 2006, pp. 5-7, ISBN: 88-8231-378-6;
- *Premessa*, in G. Elia (a cura di), *La valutazione nel processo di insegnamento-apprendimento*, Guerini, Milano 2003, pp. 9-12, ISBN: 88-8107-141-X;
- *Presentazione*, in G. Elia (a cura di), *Abilità sociali, contesti e qualità delle integrazioni*, Giuseppe Laterza, Bari 2002, pp. 7-9, ISBN: 88-8231-206-2.